

D 102603

(Pages : 2)

Name.....

Reg. No.....

FOURTH SEMESTER B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2024

B.Ed.

EDU 13.1—PROFESSIONALIZING ARAB EDUCATION

(2017 Scheme)

Time : Two Hours

Maximum : 40 Marks

Part I

(6 × 1 = 6 weightage)

أجب عن ستة من الأسئلة الآتية في كلمة أو جملة أو جملتين :

- (1) هل تعرف عن يوم المعلمين ؟ (Teachers day)
- (2) ماذا فهمت عن كوفيد 19 ؟ (Covid 19)
- (3) قدم فوائد التعليم الإلكتروني ؟ (E-learning)
- (4) لم نحتفل اليوم الدول للغة العربية ؟
- (5) أي مهنة تعرف ب "أم المهنة" ؟
- (6) كم أنواع مدونة ؟ وما هي ؟

Part II

(4 × 2 = 8 weightage)

أجب عن كل الأسئلة الآتية وكل علامتان :

- (7) ماهي تعليم النقالية ؟ (Mobile learning)
- (8) ماهي خصائص كتاب ي-بك ؟ (E-book)

Turn over

(9) وضَحَّ صفاتَ المُعلِّم الناجح؟ (Sucsesfull teacher)

(10) فرقَ بينَ تعليمَ التَّعاونِ وَالتعليمِ التَّشارُكِ؟

Part III

($4 \times 4 = 16$ weightage)

أجَبْ أربَعةً مِنَ الْآتِيَةِ موجزاً :

(11) وضَحَّ وظيفةَ التَّدريِيس..... وظيفةٌ ممتازةٌ...؟ لم؟

(12) أعدْ بياناً عن فوائدِ Online Learning

(13) هل التَّحطيطُ لازمٌ لِمَعْلَمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟ وضَحَّ رأيك؟

(14) أعدْ خطبةً وجِيزةً عن يومِ المُعلِّمينِ؟

(15) بينْ مؤهَلاتِ مدرسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟

(16) كيفَ يُسْتَخدَمُ فيسبوك (Facebook) فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟

Part IV

($1 \times 10 = 10$ weightage)

أجَبْ عَنْ واحِدةٍ مِنَ الْآتِيَةِ حَيثُ لا يَقُلْ عَنْ صَفْحتَيْنِ

(17) ناقشْ : بينْ أهمِيَّةِ الوسائلِ التَّوَاصُلِ الإِجْتمَاعِيَّةِ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟

(18) وضَحَّ أدوارِ مدرسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ "المُحْتَرِفُ" فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ؟